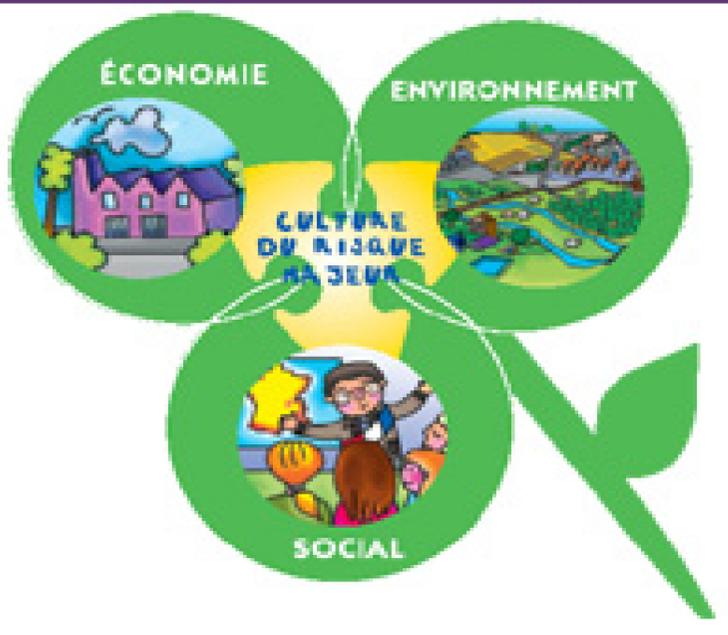


# La prévention des risques majeurs dans les établissements scolaires des Yvelines



**Isabelle Nougarede-Duvivier**  
Chargée de Mission DSDEN 78  
« Risques Majeurs – Sécurité »  
Conseillère de prévention

Sécurité

# Avis de tempête dans les écoles... c'était un exercice !

Judi matin, un exercice de simulation de catastrophe naturelle a été mené dans les écoles des circonscriptions de Poissy et Montigny-le-Dreux. Enfants, enseignants et directeurs d'établissements devaient faire face à des vents très violents frappant les environs.

Judi, à 9h30, la météo s'est transformée pour une catastrophe naturelle : un avis de tempête a été émis pour les départements de Poissy et de Montigny-le-Dreux. Les directeurs d'établissements ont reçu un message de l'inspection de l'éducation nationale leur indiquant que des vents très violents se levèrent dans certaines zones de la région, à l'instar de la mer. Il s'agit d'un exercice de simulation de catastrophe naturelle. Les directeurs d'établissements ont reçu un message de l'inspection de l'éducation nationale leur indiquant que des vents très violents se levèrent dans certaines zones de la région, à l'instar de la mer. Il s'agit d'un exercice de simulation de catastrophe naturelle. Les directeurs d'établissements ont reçu un message de l'inspection de l'éducation nationale leur indiquant que des vents très violents se levèrent dans certaines zones de la région, à l'instar de la mer. Il s'agit d'un exercice de simulation de catastrophe naturelle.



Judi, près de 1 000 élèves à travers les Yvelines ont participé à cet exercice.

Les directeurs d'établissements ont reçu un message de l'inspection de l'éducation nationale leur indiquant que des vents très violents se levèrent dans certaines zones de la région, à l'instar de la mer. Il s'agit d'un exercice de simulation de catastrophe naturelle. Les directeurs d'établissements ont reçu un message de l'inspection de l'éducation nationale leur indiquant que des vents très violents se levèrent dans certaines zones de la région, à l'instar de la mer. Il s'agit d'un exercice de simulation de catastrophe naturelle.

Les directeurs d'établissements ont reçu un message de l'inspection de l'éducation nationale leur indiquant que des vents très violents se levèrent dans certaines zones de la région, à l'instar de la mer. Il s'agit d'un exercice de simulation de catastrophe naturelle. Les directeurs d'établissements ont reçu un message de l'inspection de l'éducation nationale leur indiquant que des vents très violents se levèrent dans certaines zones de la région, à l'instar de la mer. Il s'agit d'un exercice de simulation de catastrophe naturelle.

Les directeurs d'établissements ont reçu un message de l'inspection de l'éducation nationale leur indiquant que des vents très violents se levèrent dans certaines zones de la région, à l'instar de la mer. Il s'agit d'un exercice de simulation de catastrophe naturelle. Les directeurs d'établissements ont reçu un message de l'inspection de l'éducation nationale leur indiquant que des vents très violents se levèrent dans certaines zones de la région, à l'instar de la mer. Il s'agit d'un exercice de simulation de catastrophe naturelle.

Les directeurs d'établissements ont reçu un message de l'inspection de l'éducation nationale leur indiquant que des vents très violents se levèrent dans certaines zones de la région, à l'instar de la mer. Il s'agit d'un exercice de simulation de catastrophe naturelle. Les directeurs d'établissements ont reçu un message de l'inspection de l'éducation nationale leur indiquant que des vents très violents se levèrent dans certaines zones de la région, à l'instar de la mer. Il s'agit d'un exercice de simulation de catastrophe naturelle.

Les directeurs d'établissements ont reçu un message de l'inspection de l'éducation nationale leur indiquant que des vents très violents se levèrent dans certaines zones de la région, à l'instar de la mer. Il s'agit d'un exercice de simulation de catastrophe naturelle. Les directeurs d'établissements ont reçu un message de l'inspection de l'éducation nationale leur indiquant que des vents très violents se levèrent dans certaines zones de la région, à l'instar de la mer. Il s'agit d'un exercice de simulation de catastrophe naturelle.

### Les Yvelines au top pour la prévention des risques

C'est il y a quelques années, le DSDS en charge de la prévention des risques majeurs a été nommé à la tête de la Direction départementale de l'éducation nationale de la Seine-Saint-Denis. Le DSDS en charge de la prévention des risques majeurs a été nommé à la tête de la Direction départementale de l'éducation nationale de la Seine-Saint-Denis. Le DSDS en charge de la prévention des risques majeurs a été nommé à la tête de la Direction départementale de l'éducation nationale de la Seine-Saint-Denis.



**Article du courrier des Yvelines du 10/07/2013**

<20141125 prevention des Risques Majeurs dans les établissements scolaires des Yvelines - I Nougarede-Duvivier>

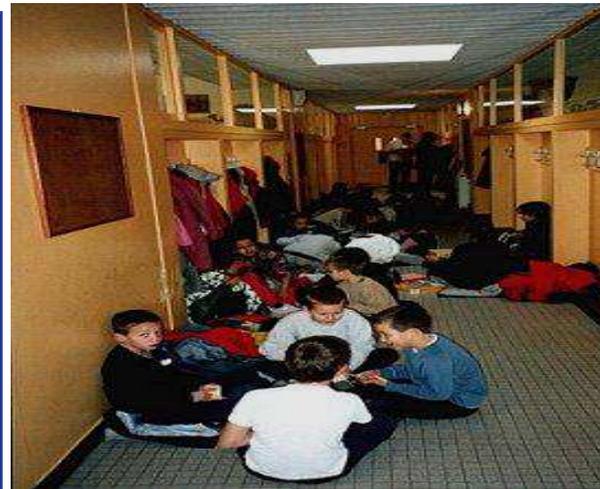
© I.Nougarede-Duvivier 2012

# Dans les établissements scolaires, une stratégie : le P.P.M.S.

Plan Particulier de Mise en Sûreté

## OBJECTIF OPERATIONNEL :

Préparer l'établissement  
scolaire à réagir correctement  
en cas d'accident majeur



## OBJECTIF CULTUREL :

Faire entrer le Risque Majeur  
dans la culture du citoyen



## Objectifs du PPMS :

- Être prêt face à une **situation de crise** liée à la survenue d'un accident majeur :

→ à assurer la sauvegarde des élèves et des personnels, en attendant l'arrivée des secours extérieurs.

→ à appliquer les directives des autorités

- Avoir un **aide-mémoire opérationnel** permettant de savoir qui va faire quoi et comment (cf. fiches réflexes)



# Le PPMS : outil dynamique et évolutif



La **rédaction du PPMS** n'est pas une fin en soi mais le commencement de la phase de formation, de test, de mise à jour, d'amélioration continue de l'outil...

La réalisation d' **exercices de simulation** est indispensable pour :

- tester, valider, améliorer le dispositif,
- et se préparer psychologiquement à gérer des situations inhabituelles, stressantes voire potentiellement traumatisantes.

## Une éducation nécessaire et obligatoire, définie dans les textes

- BO du 30 mai 2002



- Loi de modernisation de la sécurité civile N°2004-811 du 13 août 2004

- Code de l'éducation  
*Art. L. 312-13-1*



## Dans les programmes : contenus disciplinaires + éducation à la sécurité, citoyenneté, développement durable...



Éducation au développement durable - Troisième phase  
de généralisation

BO n° 41 du 10 novembre 2011

Cas particulier des plans particuliers de mise en sûreté  
(PPMS) et de l'éducation aux risques

La problématique des risques se prête à de multiples  
projets éducatifs de développement durable, notamment  
interdisciplinaires.

Les plans particuliers de mise en sûreté permettent  
d'entrer dans la démarche « E3D » ; ils peuvent servir de  
supports à l'éducation à la responsabilité et aux  
risques par leur caractère transversal, systémique et  
civique.

Pour développer durablement des territoires :

- prendre en compte leur vulnérabilité
- se donner les moyens de faire face au mieux à des événements majeurs

Etape 1 :  
Etat des lieux

Etape 2

Etape 3

## ANALYSER LA SITUATION INITIALE

### DANS LES YVELINES :

réalisation d'une enquête en début d'année scolaire  
2011-2012

- DANS LES ECOLES
- DANS LES COLLEGES
- DANS LES LYCEES

Etape 1

Etape 2 :  
**GENERALISATION**

Etape 3

## **GENERALISER LA DEMARCHE PPMS DANS LES YVELINES**

- **DES JANVIER 2012 : SENSIBILISATION DES CHEFS D'ETABLISSEMENTS par bassin et des DIRECTEURS D'ECOLE par circonscription**
- **UTILISATION D'UNE MAQUETTE ACADEMIQUE ET AUTRES OUTILS METHODOLOGIQUES**
- **FORMATION DES PERSONNELS**
- **ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE des établissements scolaires et des écoles**

Etape 1

Etape 2

Etape 3 : 100% PPMS

**Objectif 100 % de PPMS  
déjà atteint pour le 1er degré !  
*depuis décembre 2013***

➤ **Aspect opérationnel**

Maquette académique  
complétée



Exercices PPMS annuels  
et efficaces

➤ **Aspect culturel**

Développer la culture  
du risque



Education préventive  
(Sécurité, environnement,  
D.D., citoyenneté...)

# Ressources pédagogiques (vidéos, livrets, jeux, guides...)



**Livret « Les risques majeurs et moi »**

conçu par l'IFFO-RME

Version papier ou téléchargeable sur [www.iff-rme.fr](http://www.iff-rme.fr)

+ Site d'aide aux enseignants

+ Site d'accompagnement pour les élèves



**Revue, guides**

Guides du ministère de l'écologie et du DD (plusieurs thèmes)

Aléas et enjeux (10 numéros)

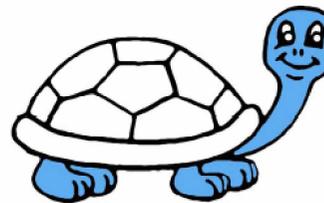
Tdc n°824 (Textes et documents pour la classe)

...

# La prévention des risques en action !



▶ « Vivre avec les risques majeurs »  
- chanson de Luc Morel pour une  
classe de CP



« exposition  
pour le  
1<sup>er</sup> Degré »



## Le bouclier de la résilience : les Yvelines en tête !

- 2012- 2013 : 4 établissements récompensés
- 2013- 2014 : 8 établissements récompensés !



# Questions / Réponses



# Merci de votre attention

**Isabelle Nougarede-Duvivier**

**Chargée de Mission**

**« Risques Majeurs – Sécurité »**

**Conseillère de prévention**

**Direction des services académique de  
l'éducation Nationale des Yvelines**

 : +33 (0)1 39 23 61 73  : +33 (0)6 70 85 63 50

 : [isabelle.nougarede@ac-versailles.fr](mailto:isabelle.nougarede@ac-versailles.fr)

